

Graag traag

Langzaam
zo snel als we kunnen


Ave Regina vzw



De tijd nemen want niet alles dat tikt ontploft

Inge Schoevaerts, medewerker kinderrechtencommissariaat

Lieve Van Aerschot, psychologe Ave Regina



Associaties en verwachtingen



Menswaardige behandeling



De tijd nemen wanneer het tikt - Uitgangspunten

- We worden heel veel geconfronteerd met allerlei dat tikt
 - Straffen en belonen om tikken/ontploffen te voorkomen, werkt niet
- Zoeken naar andere manier van betekenisgeving én van aanpak
- Verhaal van zoektocht naar aanpassen aan noden jongeren op manier die past binnen cultuur van de organisatie



De tijd nemen wanneer het tikt – betekenisgeving

- Emotionele ontwikkeling fase 1 (0- 6 maanden): “leren om prikkels te laten binnenkomen zonder overspoeld te worden”



De tijd nemen wanneer het tikt- betekenisgeving

- Emotionele ontwikkeling – fase 2 (6 – 18 maanden):
“gehechtheid en gezien worden”



De tijd nemen wanneer het tikt - betekenisgeving

- Emotionele ontwikkeling fase 3 (18 maanden - 3 jaar): “autonomie”



De tijd nemen wanneer het tikt - betekenisgeving

Geweld binnen de emotionele ontwikkeling fase 1 tot 3:

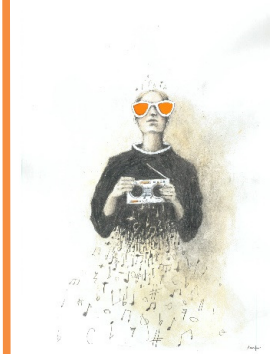
- Gebruik van geweld is ongecontroleerd van fase 1 – fase 3
- Externe regulatie nodig om jongere tot rust te brengen
- Oorzaak en al dan niet gericht zijn van geweld verandert doorheen de fases 1,2 en 3
- Straffen en belonen werkt pas vanaf fase 4



De tijd nemen wanneer het tikt - aanpak

Leefgroepklimaat

- Opvoeder als regulator van emoties, van denken van jongeren
- Beperkt aantal regels en afspraken
 - Rode regels
 - Niet iedereen gelijk voor de wet
 - Aanpassen aan nood van het moment van elke jongere (naast opvoeder gaan zitten, buiten uitleven, gesprekje,...)
- Risico op hervatting in oude patroon van groepshantering als het moeilijk loopt



De tijd nemen wanneer het tikt - aanpak

Doorgedreven aanpassing leefgroepklimaat:
Zorggroep 'De Baker':

- Accommodatie:
 - Overzichtelijke ruimtes, gewone accommodatie, wel TAVA.
 - Accommodatie in functie van regulatie, van gezien worden, van heel kleine stapjes in zelfstandigheid mogelijk maken
- Ver doorgedreven individueel werken
- Een aantal jongeren vinden er rust en groeien
- Vergt emotioneel zeer veel van de medewerkers, vele en intense crisissen



De tijd nemen wanneer het ontploft - aanpak

Doel tijdens een crisis:

“ Op een veilige manier iedereen terug tot rust laten komen”

Basishouding vanuit Geweldloos verzet

- Volhouden van verzet met bewuste keuze om niet in escalatie te gaan
- Je kan je eigen gedrag controleren maar niet dat van de jongere



De tijd nemen wanneer het ontploft - aanpak

Specifieke middelen:

- Vluchtroutes
- Crisisopvang komt naar de groep: duurt erg lang versus minder escalaties en afzonderingen
- Signaleringsplan
- TAVA/isolatie



De tijd nemen nadat het ontploft is

Herstel: wat hebben hulpverlener en jongere nodig om terug samen verder te kunnen?



De jongeren waarmee ik werk kunnen deze manier van werken niet aan



In mijn organisatie en met de jongeren waarmee ik werk lukt deze manier van werken niet, we hebben er de tijd niet voor



Literatuur

- De draad tussen ouder en kind. Voor een gewone en buitengewone opvoeding – Gerrit Vignero
- De draad tussen cliënt en begeleider. De emotionele ontwikkeling als inspiratiebron in de begeleiding van personen met een verstandelijke handicap - Gerrit Vignero
- Nieuwe autoriteit. Samen werken aan een krachtige opvoedingsstijl thuis, op school en in de samenleving - Haim Omer
- Waakzame zorg - Hoe je als ouders je kinderen houvast kunt bieden als dat nodig is – Haim Omer
- Geweldloos verzet : Handleiding voor ouders – Haim Omer en Eliane Wiebenga



Literatuur

- Eerste hulp bij Hechting - Taal voor ouders en hun jonge kind – Paulien Kuipers
- Wederzijdse emotionele beschikbaarheid – Erik De Belie

